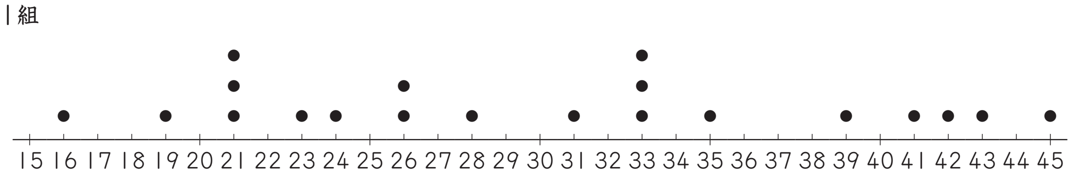
第26講 ● 資料の調べ方

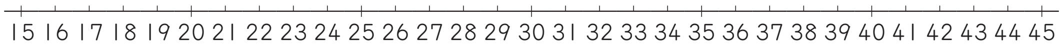
1組

番号	記録（m）	番号	記録（m）
1	21	11	26
2	31	12	42
3	43	13	16
4	24	14	19
5	23	15	21
6	45	16	39
7	35	17	28
8	21	18	26
9	33	19	33
10	41	20	33

2組

番号	記録（m）	番号	記録（m）
1	34	11	32
2	41	12	38
3	25	13	28
4	33	14	34
5	22	15	44
6	21	16	31
7	32	17	38
8	19	18	34
9	39	19	22
10	22		

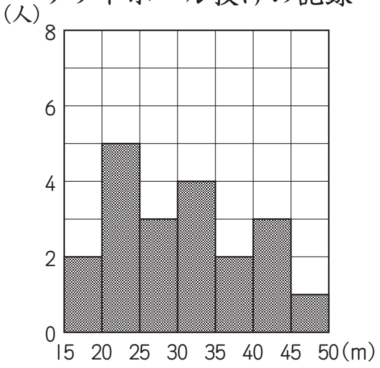

１組
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45


15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

ソフトボール投げの記録

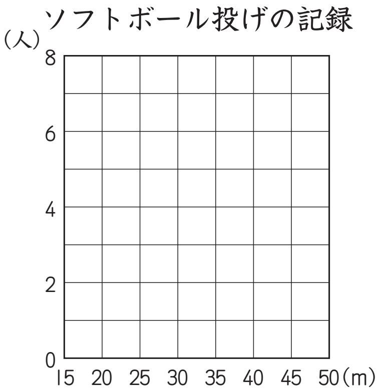
記録(m)	人数(人)
以上　未満 15～20	2
20～25	5
25～30	3
30～35	4
35～40	2
40～45	3
45～50	1

ソフトボール投げの記録



ソフトボール投げの記録

記録(m)	人数(人)
以上　未満 15～20	1
20～25	4
25～30	2
30～35	7
35～40	3
40～45	2
45～50	0

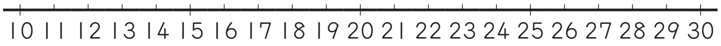


練習 1

右の表は，あすかさんのクラスの上体起こしの記録です。ドットプロットをかき，最頻値・中央値・平均値をそれぞれ求めましょう。

上体起こしの記録

番号	回数(回)	番号	回数(回)	番号	回数(回)	番号	回数(回)
1	21	6	22	11	24	16	26
2	15	7	20	12	15	17	26
3	10	8	27	13	13	18	23
4	11	9	29	14	17	19	22
5	22	10	20	15	28	20	24



最頻値

中央値

平均値

練習 2

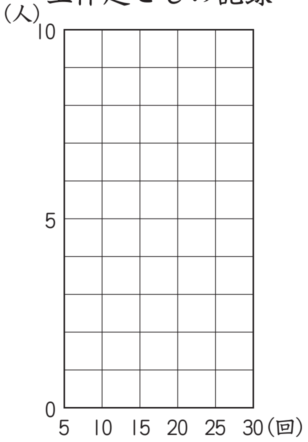
練習 1 の結果を使って，次の問いに答えましょう。

① 度数分布表を完成させましょう。また，柱状グラフもかきましょう。

上体起こしの記録

回数(回)	人数(人)
以上　未満 5～10	
10～15	
15～20	
20～25	
25～30	
合計	20

上体起こしの記録



② 20回以上25回未満の階級の度数はいくつですか。

③ 回数が多い方から数えて8番目の人は，何回以上何回未満の階級に入りますか。

第26講 • 確認テスト

(1) 右の表は，あすかさんのクラスの通学時間を調べたものです。

① 最頻値は［ア］分です。

② 中央値は［イ］分です。

③ 平均値は［ウ］分です。

通学時間

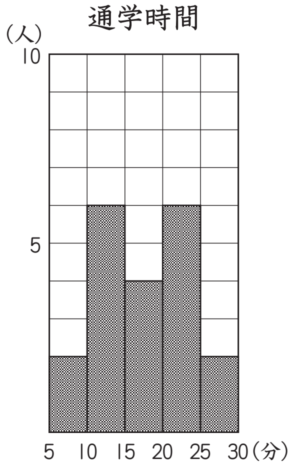
番号	時間(分)	番号	時間(分)
1	8	11	20
2	12	12	24
3	29	13	27
4	14	14	12
5	13	15	18
6	16	16	9
7	21	17	15
8	23	18	22
9	11	19	16
10	12	20	22

(2) 右の図は，上の表をもとにして柱状グラフにしたものです。

① 20分以上25分未満の階級の度数は［エ］人です。

② 通学時間の短い方から数えて8番目の人は［オ］分以上［カ］分未満の階級に入ります。

通学時間



〈計算用紙〉

第26講 ● 資料の調べ方

1組と2組でソフトボール投げをしました。

1組

番号	記録（m）	番号	記録（m）
1	21	11	26
2	31	12	42
3	43	13	16
4	24	14	19
5	23	15	21
6	45	16	39
7	35	17	28
8	21	18	26
9	33	19	33
10	41	20	33

2組

番号	記録（m）	番号	記録（m）
1	34	11	32
2	41	12	38
3	25	13	28
4	33	14	34
5	22	15	44
6	21	16	31
7	32	17	38
8	19	18	34
9	39	19	22
10	22		

○　どちらの記録がよいといえるでしょうか。

・最高記録は1組の45m

・最低記録も1組の16m

・人数がちがうから平均でくらべよう。

1組の平均　600÷20=30（m）

2組の平均　589÷19=31（m）

サンポ

いくつかの集団で記録をくらべるとき，集団の数がちがっても平均を求めることでくらべることができます。

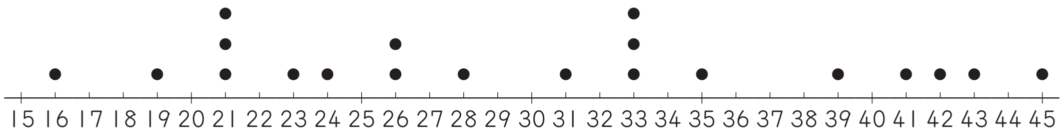
ソフトボールチームのかんとくになります。１組と２組，どちらを選びますか。

・平均値は2組が31m，1組が30mだから2組を選ぶ

・1組の方が遠くまで投げる人がいる

・バラバラでわかりにくいから，整理しよう

1組



・どの記録がどれくらいあるか分かりやすい

・どの記録が多いかも分かりやすい

サンポ

このようなグラフをドットプロットといいます。たてを見ると，資料の数が分かります。横を見ると資料のちらばりのようすが分かります。

○　２組のデータをドットプロットにしよう

○　1番多いデータで比べると　→一番多く現れた値を最頻値

・２組は34ｍが3人　1組は33ｍが3人だから2組を選ぶ

○　真ん中のデータで比べると　→大きい順にならべかえたとき，ちょうど真ん中に位置する値を中央値

・２組は32ｍ　1組は10番目と11番目は28ｍと31ｍだから，真ん中の29.5ｍ

○　データを代表する値（平均値，最頻値，中央値）を，代表値といいます。

あすかさんは，１組の記録を表とグラフにしました。

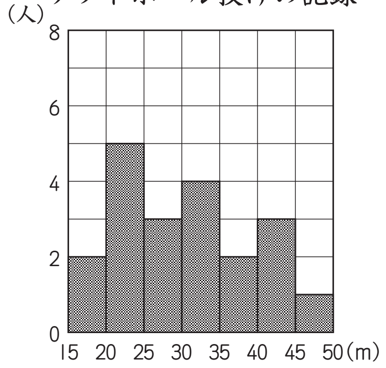
ソフトボール投げの記録

記録(m)	人数(人)
以上　未満 15～20	2
20～25	5
25～30	3
30～35	4
35～40	2
40～45	3
45～50	1

→ 階級（15～20の行）

↓ 度数分布表

ソフトボール投げの記録



○　今まで勉強してきた表やグラフとなにがちがうのかな？

・表やグラフにはばがある

・データをまとめている→本当は16m，19mなのに15～20mにまとめている→まとめた方が簡単

○　15m以上20m未満→階級

↓

○　「15，16，17，18，19m」5mのはば→階級のはば

○　15m以上20m未満は2人→階級の度数

サンポ

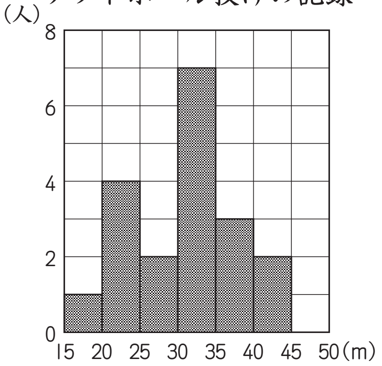
上のようなグラフを柱状グラフといいます。柱状グラフの横の軸は階級を示す数値で，たての軸はその階級に入る度数を表しています。

○　２組の柱状グラフを完成させよう。

ソフトボール投げの記録

記録（m） 以上　未満	人数（人）
15～20	1
20～25	4
25～30	2
30～35	7
35～40	3
40～45	2
45～50	0

ソフトボール投げの記録

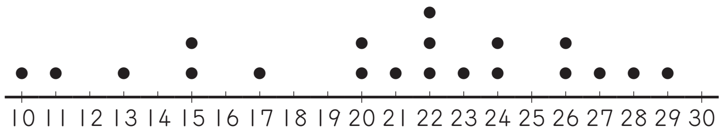


練習 1

右の表は，あすかさんのクラスの上体起こしの記録です。ドットプロットをかき，最頻値・中央値・平均値をそれぞれ求めましょう。

上体起こしの記録

番号	回数(回)	番号	回数(回)	番号	回数(回)	番号	回数(回)
1	21	6	22	11	24	16	26
2	15	7	20	12	15	17	26
3	10	8	27	13	13	18	23
4	11	9	29	14	17	19	22
5	22	10	20	15	28	20	24



最頻値　22回

中央値　22回

平均値　20.75回　　415÷20＝20.75

練習 2

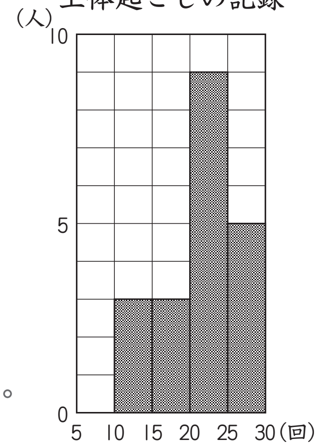
練習 1の結果を使って，次の問いに答えましょう。

① 度数分布表を完成させましょう。また，柱状グラフもかきましょう。

上体起こしの記録

回数(回)	人数(人)
以上　未満 5～10	0
10～15	3
15～20	3
20～25	9
25～30	5
合計	20

上体起こしの記録



② 20回以上25回未満の階級の度数はいくつですか。

9人

③ 回数が多い方から数えて8番目の人は，何回以上何回未満の階級に入りますか。

20回以上25回未満

第26講 ● 確認テスト

(1) 右の表は，あすかさんのクラスの通学時間を調べたものです。

① 最頻値は［ア］分です。

② 中央値は［イ］分です。

③ 平均値は［ウ］分です。

通学時間

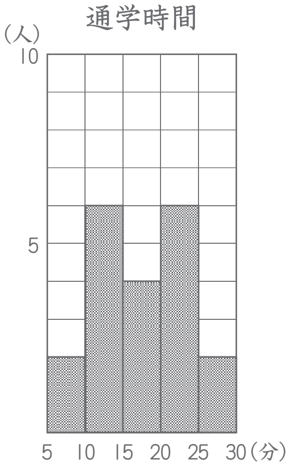
番号	時間(分)	番号	時間(分)
1	8	11	20
2	12	12	24
3	29	13	27
4	14	14	12
5	13	15	18
6	16	16	9
7	21	17	15
8	23	18	22
9	11	19	16
10	12	20	22

(2) 右の図は，上の表をもとにして柱状グラフにしたものです。

① 20分以上25分未満の階級の度数は［エ］人です。

② 通学時間の短い方から数えて8番目の人は［オ］分以上［カ］分未満の階級に入ります。

通学時間



解答例

(1) ① ア：12　② イ：16　③ ウ：17.2

※344÷20＝17.2

(2) ① エ：6　② オ：10　カ：15